

X. WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA - SZCZEGÓŁOWE ZASADY

§44

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

1. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
2. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
3. motywowanie ucznia do dalszej pracy,
4. dostarczanie rodzicom(prawym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz uzdolnieniach uczniów,
5. umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Forma i skala ocen.

1. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry.
1. Oceny bieżące, klasyfikacyjne, śródroczne(po I semestrze) końcoworoczne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
 - stopień celujący - 6
 - stopień bardzo dobry - 5
 - stopień dobry - 4
 - stopień dostateczny - 3
 - stopień dopuszczający - 2
 - stopień niedostateczny - 1
3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców(prawnych opiekunów)
4. Wszystkie oceny ucznia muszą być uwidocznione w dzienniku i zeszytce ucznia.
- 5 Na wniosek ucznia lub jego rodziców(prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
4. Uczeń może być zwolniony na czas określony z części zajęć edukacyjnych(chór, zespół wokalny, zespoły instrumentalne) na podstawie zwolnienia wydanego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub lekarza specjalistę. Jeżeli czas zwolnienia z zajęć edukacyjnych uniemożliwia ustalenie oceny, w dokumentacji szkolnej zamiast oceny wpisuje się „zwolniony”, „zwolniona”
- 7.. Ustala się terminy Rad Pedagogicznych Klasyfikacyjnych:
 - śródrocznej - ostatni tydzień nauki przed feriami zimowymi,
 - końcoworocznej – na 10 dni przed terminem zakończenia zajęć dydaktycznych w w danym roku szkolnym.

§45

Ocenianie uczniów

1. Na początku każdego roku szkolnego (najpóźniej do końca września) nauczyciele informują uczniów oraz ich rodziców(prawnych opiekunów) o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i końcoworocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana końcoworocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem oceny ustalonej w trybie egzaminu promocyjnego
 - 4) warunkach dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów z zaburzeniami lub trudnościami w uczeniu się (na podstawie opinii Publicznej i Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, w tym Publicznej i Niepublicznej Poradni Specjalistycznej.
2. Fakt powiadomienia uczniów o wymaganiach nauczyciele potwierdzają stosownym zapisem w dzienniku lekcyjnym, a uczniowie na zajęciach zbiorowych wykonują odpowiednie notatki w zeszytce przedmiotowym, rodzice natomiast podpisują stosowne oświadczenie, które przechowywane jest w sekretariacie szkoły.

3. Na pierwszej wywiadówce w każdym roku szkolnym nauczyciele informują rodziców uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania każdego przedmiotu oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów, przedkładając rodzicom opracowaną przez Radę Pedagogiczną pisemną formę tych wymagań.

§46

Ocenianie bieżące.

1. Przygotowanie uczniów do zajęć ogólnomuzycznych oraz odpowiedzi ustne uczniów mogą być oceniane na każdej lekcji.
2. Uczeń ma prawo do dwukrotnego nie przygotowania się do lekcji z danego przedmiotu w semestrze. Uczniowie zgłaszają nie przygotowanie na początku lekcji. Zgłoszenie nie przygotowania nie zwalnia ucznia od aktywności na lekcji. Nie przygotowanie obejmuje także zadania domowe (nie dotyczy zapowiedzianych prac kontrolnych).
3. Przygotowanie się ucznia do konkursów i przesłuchań z przedmiotu głównego (instrumentu) daje uczniowi prawo do zwolnienia z odpowiedzi innych przedmiotów i do dni wolnych od zajęć bezpośrednio przed nimi:
 - przesłuchanie regionalne - 1 dzień,
 - przesłuchanie ogólnopolskie, konkursy ogólnopolskie i zagraniczne - 5 dni.Uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległego materiału w terminie ustalonym przez nauczyciela. Nie wywiązanie się z tego obowiązku powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej.
4. Uczniowie biorący udział w przesłuchaniach szkolnych, popisach, szkolnych eliminacjach, egzaminach promocyjnych i konkursach przedmiotowych mają prawo do nie pytania z innych przedmiotów na 1 dzień przed i w dniu imprezy. Do zwolnienia z pytania w danym dniu mają prawo uczniowie biorący udział w dniu poprzednim w pozaszkolnych imprezach artystycznych. Uczniowie zobowiązani są do poinformowania nauczycieli o przysługujących im z w/w powodów zwolnień.
5. Nauczyciel formułuje ocenę bieżącą odpowiedzi ustnej informując o niej ucznia, uwzględniając:
 - a) poprawne elementy odpowiedzi,
 - b) błędne elementy odpowiedzi,
 - c) brak części lub całości odpowiedzi,
 - d) spełnienie lub nie spełnienie wymagań edukacyjnych z zakresu tematu odpowiedzi,
 - e) charakter poprawności odpowiedzi pod kątem językowym.
6. Materiał obowiązujący na formach kontroli musi być określony i znany uczniom. Obecność uczniów na zapowiedzianych pracach kontrolnych jest obowiązkowa. Ustala się jeden dodatkowy termin na poprawienie sprawdzianu lub pracy klasowej oraz napisanie go przez uczniów nieobecnych w pierwszym terminie i mających usprawiedliwienie swojej nieobecności. Uczeń nieobecny na sprawdzianie w terminie podstawowym i dodatkowym powinien być pytany ustnie na lekcji. Kryteria oceny sprawdzianu w terminie podstawowym i dodatkowym muszą być takie same jak w terminie podstawowym. W pracy pisemnej oceniane jest wszystko co pozytywne. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń – na własną prośbę otrzymuje do wglądu. Rodzice mają wgląd do prac pisemnych na zebraniach lub konsultacjach na własne życzenie. Nauczyciel zobowiązany jest przechowywać prace pisemne uczniów do dnia rozpoczęcia kolejnego roku szkolnego. Uczeń może zgłosić prośbę do nauczyciela o sprawdzenie jego wiadomości w formie pisemnej lub ustnej z jakiejś części materiału nauczania. Prośba ucznia powinna być przez nauczyciela uwzględniona.
7. Nauczyciel formułuje ocenę bieżącą z pracy pisemnej wystawiając ocenę wg skali i informując ucznia w formie recenzji pracy m.in. o:

- a) poprawnych elementach pracy,
 - b) niepoprawnych elementach p[racy,
 - c) brakach jakimi charakteryzuje się praca pisemna,
 - d) spełnianiu lub nie spełnianiu wymagań edukacyjnych z zakresu tematu pracy,
 - e) charakteru poprawności pod kątem jego zdolności z ogólnie przyjętą poprawnością językową,
8. Nauczyciel formułuje ocenę bieżącą ucznia z zakresu przedmiotów ogólnomuzycznych wg skali, oceniając m.in.:
- a) sposób prowadzenia notatek,
 - b) opanowanie samodzielnie tematu lekcji, przygotowanie referatu, przygotowanie do konkursu.

§47

Zadania domowe.

1. Odrabianie zadań domowych jest systematycznie sprawdzane przez nauczyciela.
2. W przypadkach braku zadania domowego uczeń ma obowiązek je uzupełnić na następnej lekcji. Konsekwencją nie uzupełnienia zadania jest ocena niedostateczna
3. Obowiązkiem ucznia który nie był na lekcji jest uzupełnienie wiadomości oraz wynikających z tego powodów braków.
4. Ocenę przedmiotów edukacyjnych należy wpisać do zeszytu ucznia, który jest podstawowym środkiem kontaktu i przekazu informacji między szkołą a domem.

§48

Zasady przeprowadzania pisemnych sprawdzianów wiadomości uczniów.

1. Formy kontroli wymagań edukacyjnych od ucznia:
 - a) kartkówka – to sprawdzian wiadomości z ostatnich trzech lekcji i może być przeprowadzona przez nauczyciela bez zapowiedzi,
 - b) sprawdzian – to kontrola wiadomości z ostatnich kilku lekcji i może być przeprowadzona po zapowiedzeniu tydzień przed terminem jego przeprowadzenia ,
 - c) praca klasowa – kontrola wiadomości z ostatniego działu lub kilku działów i może być przeprowadzona po jej zapowiedzi na dwa tygodnie przed terminem pracy klasowej i zapisaniu tego faktu w dzienniku lekcyjnym.
2. W jednym dniu może być przeprowadzony jeden sprawdzian lub jedna praca klasowa.
3. W ciągu jednego tygodnia mogą być przeprowadzone dwa sprawdziany lub dwie prace klasowe.
4. Praca klasowa musi być poprzedzona sprawdzianami z zakresu materiału objętego pracą klasową.
5. Prace pisemne muszą być poprawione i zwrócone uczniom nie później niż po 2 tygodniach od ich przeprowadzenia.
6. Na dwa tygodnie przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną należy zakończyć przeprowadzanie prac pisemnych.

§49

Ocenianie bieżące z instrumentu głównego.

1. Przygotowanie ucznia do zajęć indywidualnych może być oceniane na każdej lekcji.
2. Umiejętności instrumentalne ucznia mogą być sprawdzone w formie tzw. przesłuchań wewnątrzszkolnych, technicznych, repertuarowych, badań wyników nauczania, audycji szkolnych, konkursów.

3. Uczniowie oraz rodzice powinni być poinformowani w okresie dwóch pierwszych tygodni od rozpoczęcia semestru o formach i terminach sprawdzania umiejętności w zakresie gry na instrumencie obowiązującym w danym semestrze oraz zakresie przewidywanego materiału na poszczególnych formach kontroli umiejętności.
4. Formy kontrolne w nauczaniu indywidualnym:
 - a) przesłuchania śródroczne,
 - b) przesłuchanie techniczne i czytanie a vista,
 - c) przesłuchanie gam,
 - d) przesłuchania repertuarowe,
 - e) przesłuchania do konkursów,
 - f) konkursy techniczne,
 - g) konkursy okazjonalne np. rocznicowe, monograficzne, tematyczne
 - h) audycje muzyczne w szkole, klasowe i międzyklasowe,
 - i) przesłuchania regionalne, ogólnopolskie,
 - j) konkursy regionalne, ogólnopolskie
 - k) konkursy duetów instrumentalnych,
 - l) popisy i recitale.
5. Obecność ucznia na określonych formach sprawdzenia umiejętności instrumentalnych jest obowiązkowa.
6. Dla uczniów nieobecnych (usprawiedliwionych) na sprawdzeniu umiejętności powinien być określony dodatkowy termin sprawdzania umiejętności instrumentalnych. Termin dodatkowy obejmować będzie wszystkie formy sprawdzenia umiejętności instrumentalnych uczniów.
7. Nauczyciel formułuje ocenę bieżącą ucznia w odpowiedniej skali, oceniając m.in.;
 - a) jakość przygotowania do lekcji,
 - b) umiejętność samodzielnej pracy nad utworem,
 - c) umiejętność korelacji wiedzy teoretycznej i instrumentalnej,
 - d) przygotowanie do uczestniczenia w imprezach okolicznościowych,
 - e) aktywna praca na lekcji,
 - f) udział w konkursach i przesłuchaniach regionalnych, ogólnopolskich i międzynarodowych,
 - g) kreatywność,
 - h) postawa względem przedmiotu,
 - i) stopień realizacji zadań edukacyjnych w zakresie gry na instrumencie.
 - j) wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków uczniowskich
8. Na podstawie przeprowadzonej formy wymagań edukacyjnych w nauczaniu indywidualnym (tj. przesłuchań), komisja wewnątrzszkolna ustala ocenę, lub ocenę stanowi średnia arytmetyczna punktów wystawionych przez komisję w skali 0-25

§50

Klasyfikacja śródroczna.

1. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w organizacji roku szkolnego i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych wg przyjętej skali.
2. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
3. Nauczyciel formułuje ocenę śródroczną ustalając ocenę wg skali i informuje ucznia m.in. o:
 - spełnieniu w części lub całości bądź nie spełnieniu wymagań edukacyjnych z danego przedmiotu,
 - zakresie wiedzy ucznia opanowanej w stopniu uzasadniającym ocenę,
 - zakresie wiedzy, która winna być uzupełniona w następnym okresie roku szkolnego aby uczeń mógł otrzymać w wyniku klasyfikacji rocznej ocenę wyższą,
 - ocenianie śródroczne nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących,
 - uczeń nieklasyfikowany ma prawo do egzaminu klasyfikacyjnego zgodnie z regulaminem oceniania i klasyfikowania.

§51

Klasyfikacja końcoworoczna.

1. Przed końcoworocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń i jego rodzice są informowani o przewidywanych dla ucznia ocenach klasyfikacyjnych, przyjmując następujące zasady:
 - a) na miesiąc przed końcoworocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele poszczególnych przedmiotów każdej klasy na odpowiedniej stronie w dzienniku lekcyjnym wpisują przewidywane oceny z przedmiotów wg skali, informują ustnie uczniów o przyjętych ustaleniach na zajęciach lekcyjnych, odnotowując ten fakt w dzienniku lekcyjnym,
 - b) na miesiąc przed końcoworocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy informuje rodziców ucznia o przewidywanych jego ocenach z przedmiotów nauczania,
 - c) kontrolę wykonania powyższych ustaleń sprawują odpowiedni kierownicy cykli, zgodnie z zakresem czynności służbowych,
 - d) ustalone przez nauczycieli przewidywane oceny przed klasyfikacją końcoworoczną nie muszą być zgodne z ocenami, jakie otrzymał uczeń w trakcie klasyfikacji końcoworocznej.
 - e) nauczyciele wystawiają oceny klasyfikacji końcoworocznej na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną. W przypadku nieklasyfikowania ucznia informują na piśmie rodziców lub opiekunów ucznia.
1. Kończąc roczną ocenę klasyfikacyjną z nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych lub nie uzyskanie zaliczenia tych zajęć, nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej, ani na ukończenie szkoły.
2. Promowanie polega na zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną wyników końcoworocznej klasyfikacji i obejmuje podjęcie uchwał o:
 - a) promowaniu uczniów do klas programowo wyższych lub ukończeniu szkoły
 - b) wyróżnieniu i odznaczeniu uczniów.

§52

Egzaminy promocyjne.

1. Klasyfikowanie końcoworoczne nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących i oceny śródrocznej.
2. Z przedmiotu instrumentem głównym ocena końcoworoczna ustalona jest przez komisję egzaminacyjną w trybie egzaminu promocyjnego z wyjątkiem klasy pierwszej PSM .
3. Do przeprowadzenia egzaminu promocyjnego dyrektor szkoły powołuje komisję w skład której wchodzi:
 - dyrektor szkoły lub inny nauczyciele pełniący funkcję kierowniczą jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel uczący danego przedmiotu,
 - nauczyciele uczący tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
4. Warunki i sposób oceniania stosowane podczas egzaminu promocyjnego.
 - 1) Ocenę z egzaminu promocyjnego ustala się na podstawie liczby uzyskanych punktów według następującej skali
 - a) 25 punktów - stopień celujący
 - b) 21-24 punktów - stopień bardzo dobry
 - c) 16-20 punktów - stopień dobry
 - d) 13-15 punktów - stopień dostateczny
 - e) 11-12 punktów - stopień dopuszczający
 - f) do 10 punktów - stopień niedostateczny
 - 2) Kryteria oceny.
 - A) Dokładność przygotowania
 - 1/ płynność wykonywania
 - 2/ zgodność z zapisem nutowym

- 3/ opanowanie pamięciowe
 - 4/ dyspozycje techniczne
 - B) Interpretacja i energetyka wykonania
 - 1/ dźwięk
 - 2/ frazowanie
 - C) Ogólny poziom rozwoju
 - 1/ realizacja programu nauczania
 - 2/ ogólne wrażenia z prezentacji
 - 3/ opanowanie emocjonalne
5. Na podstawie przeprowadzonego egzaminu promocyjnego komisja ustala ocenę ucznia. W przypadku różnicy zdań ocenę stanowi średnia arytmetyczna punktów wystawionych przez członków komisji.
6. Promocję do klasy programowo wyższej otrzymuje uczeń, który otrzymał co najmniej ocenę dostateczną z instrumentu głównego i kształcenia słuchu.
7. Ocena wystawiona przez komisję egzaminacyjną w wyniku egzaminu promocyjnego nie może być zmieniona.
8. Z przeprowadzonego egzaminu promocyjnego sporządza się protokół, zawierający skład komisji, datę egzaminu, program oraz ocenę ustaloną przez komisję.
- 9 Terminy egzaminów promocyjnych wyznacza dyrektor szkoły.
10. W uzasadnionych przypadkach (choroba ucznia, wypadek losowy) rada pedagogiczna może zwolnić ucznia z egzaminu promocyjnego. W tym przypadku klasyfikacyjną ocenę końcoworoczną ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne.
1. W uzasadnionych przypadkach (choroba ucznia, wypadek losowy) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na powtarzanie klasy.
2. W uzasadnionych przypadkach uczeń może na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), za zgodą Rady Pedagogicznej realizować obowiązkowe zajęcia edukacyjne określone w planie nauczania danej klasy w ciągu 2 kolejnych lat, w łącznym wymiarze godzin nieprzekraczającym wymiaru godzin przewidzianego dla tej klasy .
Uczeń taki nie jest klasyfikowany w pierwszym roku realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
13. Laureaci ogólnopolskich konkursów, przesłuchań i przeglądów w zakresie przedmiotów artystycznych, których organizatorem jest Centrum Edukacji Artystycznej, otrzymują z danych zajęć celującą ocenę końcoworoczną, a w przypadku instrumentu głównego są zwolnieni z egzaminu promocyjnego.

§53

Egzaminy klasyfikacyjne.

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych jeżeli nauczyciel nie miał podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczzonego na te zajęcia.
1. Uczeń nieklasyfikowany, w przypadku gdy jego nieobecność na zajęciach edukacyjnych była usprawiedliwiona, może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Egzamin klasyfikacyjny wyznacza się także uczniowi realizującemu, na podstawie innych przepisów, indywidualny tok nauki albo spełniającemu obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
4. W przypadku nieklasyfikowania z przyczyn nieuzasadnionych przypadkami losowymi, na prośbę ucznia (rodziców, opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- a) 4. Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor szkoły, nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja **powołana przez dyrektora szkoły** w skład której wchodzi:
- dyrektor szkoły lub inny nauczyciel pełniący w szkole funkcję kierowniczą jako

- przewodniczący komisji,
 - nauczyciel przedmiotu jako egzaminator,
 - drugi nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia jako członek komisji.
- Komisję do egzaminu klasyfikacyjnego powołuje dyrektor szkoły.
6. Egzamin klasyfikacyjny w klasach końcowych z przedmiotów ogólnomuzycznych składa się z części pisemnej oraz ustnej, natomiast z instrumentu głównego z części praktycznej.
 7. Tematy egzaminacyjne na egzamin klasyfikacyjny z przedmiotów ogólnomuzycznych przygotowuje egzaminator, a zatwierdza dyrektor.
Tematy egzaminacyjne winny uwzględniać wymagania edukacyjne. Program egzaminu klasyfikacyjnego z instrumentu głównego opracowuje nauczyciel przedmiotu głównego w oparciu o ramowy program nauczania dla danej klasy.
 8. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, program egzaminu. W przypadku egzaminu z instrumentu głównego, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia lub notatkę o jego odpowiedziach. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
 9. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie ustalonym przez Dyrektora Szkoły.
 10. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się nieklasyfikowany lub nieklasyfikowana

§54

Egzamin poprawkowy.

1. Egzamin poprawkowy może zdawać uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej otrzymał jedną ocenę niedostateczną albo jedną ocenę dopuszczającą z przedmiotu:
 - a) kształcenie słuchu,
 - b) instrument główny.

W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch przedmiotów.
2. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że końcoworoczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że końcoworoczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję która:
 - 1) w przypadku końcoworocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, odpowiednio w formie praktycznej albo w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala końcoworoczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
 - 2) termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. W skład komisji przeprowadzającej sprawdzian wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący stanowisko kierownika cyklu – jako przewodniczący komisji
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne
 - c) dwóch nauczycieli z PSM Głubczyce lub innej szkoły muzycznej I stopnia, prowadzących takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
5. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Ustalona przez komisję przeprowadzającą sprawdzian, końcoworoczna (semestralna) ocena

klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna z wyjątkiem oceny niedostatecznej klasyfikacyjnej końcoworocznej (semestralnej) a w przypadku przedmiotów

- kształcenia słuchu
- instrument główny

oceny niedostatecznej lub dopuszczającej, która może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego

7. Komisja przeprowadzająca sprawdzian ze swojej pracy sporządza protokół zawierający w szczególności:
 - a) skład komisji
 - b) termin sprawdzianu
 - c) zadania(pytania) sprawdzające lub program
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły
9. Egzaminu poprawkowego nie mogą zdawać uczniowie z klas kończących szkołę.
10. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły nie później niż w ostatnim tygodniu ferii letnich.
11. Do przeprowadzenia egzaminu poprawkowego dyrektor szkoły powołuje trzyosobową komisję w składzie:
 - a) dyrektor szkoły lub inny nauczyciel pełniący w szkole funkcję kierowniczą jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu,
 - c) nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu.

Nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu, może być zwolniony z udziału w pracy komisji egzaminacyjnej poprawkowej na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu.

12. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
 - a) skład komisji,
 - b) termin egzaminu,
 - c) pytania egzaminacyjne,
 - d) ocenę ustaloną przez komisję

Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia lub zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

13. Uczeń, który z udokumentowanych przyczyn losowych nie mógł przystąpić do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w terminie określonym przez dyrektora Szkoły.

§55

Promocja poza normalnym trybem. Warunki skreślenia z listy.

- 1 W uzasadnionych przypadkach (choroba ucznia, wypadek losowy) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na realizację jednej klasy w przeciągu dwóch kolejnych lat
2. W ciągu całego cyklu kształcenia uczeń może powtarzać klasę tylko jeden raz
3. Szkoła nie posiada uprawnień do przeprowadzania egzaminów eksternistycznych.
2. **Skreśleniu z listy uczniów podlega uczeń, który:**
 - a) nie otrzymał promocji do klasy wyższej lub nie zdał egzaminu poprawkowego, chyba, że rada pedagogiczna wyrazi zgodę na powtarzanie klasy.
 - b) **nie zgłosił** się na egzamin poprawkowy w wyznaczonym terminie i **nie przedstawił** usprawiedliwienia lekarskiego
 - c) w całym cyklu kształcenia musiałby powtarzać klasę po raz drugi.

§56

Kryteria ocen.

Nauczyciel może stosować niżej zaproponowane kryteria ocen:

- a) stopień **celujący** może otrzymać uczeń, który:
 - dokładnie opanował materiał ze wszystkich działów programu, a ponad to posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program,
 - samodzielnie rozwiązuje problemy, poszukuje różnych sposobów ich rozwiązania,
 - wnikliwie analizuje materiał teoretyczny i umiejętnie stosuje go w praktyce,
 - na sprawdzianach rozwiązuje dodatkowe problemy o dużym stopniu trudności lub wykraczające poza program,
 - na lekcjach jest bardzo aktywny,
 - na sprawdzianach uzyskuje ocenę co najmniej dobry plus,
 - bierze udział w konkursach i przesłuchaniach regionalnych i ogólnopolskich.
- b) stopień **bardzo dobry** może otrzymać uczeń, który:
 - dokładnie opanował materiał praktyczny lub teoretyczny, potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązania różnych zadań i problemów,
 - umiejętnie ustala korelacje między przedmiotami,
 - na lekcjach jest aktywny,
 - samodzielnie i systematycznie przygotowuje się do zajęć,
 - podczas form kontrolnych otrzymuje ocenę co najmniej dobrą,
- c) ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował materiał teoretyczny na tyle, że może sprawnie rozwiązywać typowe problemy,
 - poprawnie formułuje zagadnienia,
 - otrzymuje co najmniej dobrą ocenę podczas form kontrolnych
 - samodzielnie rozwiązuje problemy nie wykraczające poza program nauczania,
- d) ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował podstawowe umiejętności i wiadomości nieprzekraczające podstaw programowych,
 - rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności,
 - na lekcjach uważnie śledzi jej przebieg i sygnalizuje występujące trudności w zrozumieniu materiału,
 - przygotowuje się systematycznie do zajęć,
 - podczas sprawdzianów otrzymuje oceny pozytywne,
- e) ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
 - słabo opanował materiał praktyczny i teoretyczny i ma trudności w formułowaniu zagadnień,
 - nie potrafi rozwiązywać problemów typowych, rozwiązuje problemy proste.
 - uważa na lekcjach i stara się w maksymalnym stopniu zrozumieć i opanować materiał podstawowy,
 - w ramach pracy domowej słabo przygotowuje się do zajęć,
 - większość ocen ze sprawdzianów jest różna od jedynki
- f) ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - wykazuje brak opanowania wiadomości i umiejętności podstawowych,
 - ma braki w opanowaniu materiału tak duże, że uniemożliwiają dalsze uczenie przedmiotu,
 - nie potrafi rozwiązywać problemów o elementarnym stopniu trudności i nie jest w stanie samodzielnie przygotować zadań domowych,
 - na sprawdzianach otrzymuje przeważnie oceny niedostateczne.

§57

Warunki otrzymania świadectwa promocyjnego z wyróżnieniem oraz świadectwa ukończenia szkoły z wyróżnieniem.

1. Klasy I-V cyklu sześcioletniego o raz klasy I-III cyklu czteroletniego - - świadectwo do klasy programowo wyższej **z wyróżnieniem** otrzymuje uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej uzyskał ocenę co najmniej bardzo dobry z instrumentu głównego, a średnia ocen z wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynosi co najmniej **4,75**.
2. **Kończy szkołę z wyróżnieniem** uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się końcoworoczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej (semestrze programowo najwyższym) **oraz** końcoworoczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych (w semestrach programowo niższych) w szkole uzyskał średnią ocen co najmniej **4,75** oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z instrumentu głównego.
3. Uczniowi, który uczęszczał na nadobowiązkowe zajęcia edukacyjne, do średniej ocen wlicza się ocenę z tych zajęć.